

DÉTERMINER L'ÂGE PAR L'ÉVALUATION SOCIALE

Le dispositif d'accueil des mineurs isolés étrangers sur le territoire français a été réformé en profondeur par la circulaire du 31 mai 2013. Parmi les grands changements apportés, ce texte a généralisé la méthode d'évaluation sociale de l'âge et de l'isolement, qui prime désormais sur le procédé d'examen médical, reconnu comme peu fiable et non respectueux du droit national et international. Cette approche sociale de l'estimation de l'âge vient bouleverser les pratiques professionnelles actuelles en la matière. Les nouvelles modalités et, en particulier, leur caractère hautement subjectif, nécessitent, des professionnels chargés de mener cette évaluation, des compétences renforcées en matière d'observation, d'analyse et de production d'écrits étayés et rigoureux.



3 jours



600



22, 23 et 24 octobre 2014
04, 05 et 06 février 2015

CONTENU

- Repères sur les mineurs isolés étrangers, le procédé d'examen médical et ses limites
- Origines et pratique de la méthode d'évaluation sociale
- Analyse des critères d'évaluation fixés par la circulaire
- Les points de vigilance
- Posture du travailleur social dans le recueil et la sélection d'informations
- Les méthodes de questionnement et d'observation du jeune dans le cadre de l'entretien
- La spécificité des écrits du travail social
- Techniques de structuration, de rédaction, de relecture et de validation du rapport d'évaluation

PUBLIC CONCERNÉ

- Tout évaluateur/professionnel chargé de l'évaluation de l'âge d'un mineur isolé étranger

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- ▶ Mettre en place l'évaluation sociale de l'âge
- ▶ Savoir se positionner face au jeune dans le cadre de cette procédure
- ▶ Être en mesure d'analyser la situation du jeune et de produire un rapport écrit pertinent et efficace

OBJECTIFS DE FORMATION

- ▶ Maîtriser la procédure d'évaluation sociale de l'âge et ses enjeux
- ▶ Comprendre les critères de cette méthode
- ▶ Développer ses capacités d'observation pour recueillir les informations pertinentes
- ▶ Maîtriser les techniques d'entretien auprès de mineurs isolés étrangers
- ▶ Améliorer la prise de notes et la rédaction des écrits professionnels

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- ▶ Apports théoriques et pratiques
- ▶ Cas pratiques à partir des écrits apportés par les participants