

ACCOMPAGNER L'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS DES MINEURS ISOLÉS ÉTRANGERS

A la fois outil d'intégration et condition *sine qua non* pour vivre en France, la maîtrise du français constitue un enjeu majeur pour les mineurs isolés. En effet, ils ont besoin de la langue pour vivre au quotidien dans la société française, mener à bien une scolarité ou encore suivre une formation professionnelle. Mais comment répondre à ces besoins d'apprentissage de la langue du pays d'accueil dans une situation d'urgence et de traumatisme ? Vers quels outils se tourner pour développer les compétences de communication orale et écrite ? Cette formation se propose d'apporter des outils méthodologiques concrets favorisant l'enseignement du français aux mineurs isolés étrangers dans les ateliers en place au sein des structures les accueillant.



2 jours



440



08 et 09 juin 2015

CONTENU

- Réflexions autour des enjeux de l'intégration linguistique des mineurs isolés
- Dimensions affective et identitaire de l'apprentissage du français en contexte migratoire
- Accompagnement des publics pas ou peu scolarisés antérieurement
- Méthodologie de l'enseignement du Français langue d'intégration, Français sur objectifs spécifiques, Français langue de scolarisation et Français langue professionnelle
- Le Cadre européen commun de référence pour les langues et les diplômes en langue française

PUBLIC CONCERNÉ

- Tout professionnel chargé de l'accompagnement des mineurs isolés étrangers

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- ▶ Apports théoriques et pratiques
- ▶ Mises en situation

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- ▶ Proposer des ateliers d'apprentissage du français adaptés aux besoins des mineurs isolés (scolarisation, vie quotidienne, vie citoyenne, insertion professionnelle...)
- ▶ Répondre à l'urgence d'apprentissage du français des mineurs isolés étrangers
- ▶ Favoriser l'autonomie socio-langagière et l'intégration scolaire et/ou professionnelle des mineurs isolés étrangers

OBJECTIFS DE FORMATION

- ▶ Apprendre à définir des objectifs pédagogiques et à construire une progression
- ▶ Acquérir des outils méthodologiques pour développer les compétences orales et écrites en utilisant des supports pédagogiques adaptés, notamment à des jeunes pas ou peu scolarisés antérieurement
- ▶ Construire et animer un atelier d'apprentissage du français à visée d'intégration sociale, scolaire et/ou professionnelle